

**ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Molise Altissimo"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

86083 CAROVILLI (Isernia) E-mail: [isic81200l@istruzione.it](mailto:isic81200l@istruzione.it) –

Codice Meccanografico ISIC81200L – C.F. 80003090943 Tel. 0865-838323



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MOLISE ALTISSIMO"-CAROVILLI  
Prot. 0000062 del 07/01/2025  
IV-5 (Uscita)

- Alle famiglie e alle alunne e alunni
- All' Albo online
- Amministrazione Trasparente
- Atti
- Sito Web sezione "PNRR (D.M.65/2023)"
- Cartella elettronica "PNRR (D.M.65/2023)"

**Oggetto:** PNRR-Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 " Nuove competenze e nuovi linguaggi "-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)" -INTERVENTO A-

**TITOLO PROGETTO: *Thinking Creativity*****CUP: C74D23003250006****CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41057****AVVISO DI INDIVIDUAZIONE ALUNNE E ALUNNI**

*Percorsi di potenziamento linguistico delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL (anche co-curricolari) e al conseguimento di una certificazione linguistica.*

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****a.s. 2024-25 gennaio-maggio****1. DESCRIZIONE DEI PERCORSI**

I percorsi formativi mirano al potenziamento delle competenze multilinguistiche delle alunne e degli alunni. Gli obiettivi formativi sono delineati in modo da promuovere il multilinguismo come una competenza essenziale per l'educazione contemporanea e la partecipazione attiva nella società globale. I percorsi saranno strutturati seguendo i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), garantendo un approccio graduale e progressivo allo sviluppo delle competenze linguistiche. Ciò permetterà agli studenti di acquisire una padronanza sempre più avanzata delle lingue studiate. Le modalità organizzative saranno flessibili per adattarsi alle esigenze degli studenti. Corsi tradizionali, attività extracurricolari, progetti interdisciplinari e lezioni online sono tutte strategie che saranno utilizzate per garantire un apprendimento completo e coinvolgente. L'obiettivo è offrire opportunità di apprendimento variegata che si adattino ai diversi stili di apprendimento e alle preferenze individuali degli studenti, anche attraverso sperimentazioni di percorsi con metodologia CLIL.

**2. STRATEGIE E METODOLOGIE**

Gli approcci metodologici previsti metteranno al centro l'interazione e la comunicazione. L'uso di metodologie comunicative e situazionali vedrà l'applicazione pratica delle lingue in contesti autentici con l'adozione di approcci ludici e interattivi. Sarà favorita la collaborazione tra gli studenti attraverso tandem linguistici su piattaforme dedicate. Queste attività non solo offrono opportunità di pratica linguistica autentica ma promuovono anche la comprensione interculturale e l'apertura mentale degli studenti verso



prospettive diverse. La valutazione formativa fornirà un feedback dettagliato e costruttivo agli studenti, promuovendo una crescita continua delle competenze linguistiche anche con l'aiuto di un supporto personalizzato con l'obiettivo di rendere i percorsi il più inclusivi possibile, rispettando la diversità di abilità e necessità tra gli studenti. Infine, l'attenzione è posta sulle certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale. Partecipare a esami e ottenere certificazioni valorizzerà le competenze linguistiche degli studenti, fornendo un riconoscimento ufficiale delle loro abilità. In sintesi, i percorsi multilinguistici proposti mirano a creare un ambiente educativo ricco e inclusivo, preparando gli studenti per un mondo sempre più globalizzato.

### 3. PERCORSI ATTIVATI

PERCORSI ATTIVATI	N. ORE
Percorsi di potenziamento linguistico delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL e al conseguimento di una certificazione linguistica <b>SEDE CAROVILLI</b>	16
Percorsi di potenziamento linguistico delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL e al conseguimento di una certificazione linguistica <b>SEDE MIRANDA</b>	16
Percorsi di potenziamento linguistico delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL e al conseguimento di una certificazione linguistica <b>SEDE PESCHE</b>	16

Il corso è sviluppato su un monte orario di 16 ore da ripartire in n. 8 incontri settimanali pomeridiani dalla durata di due ore ciascuno, come da calendario allegato.

### 4. REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda le alunne e gli alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado, in base agli esiti dei monitoraggi effettuati dai docenti per rilevare i livelli di partenza, fino al numero massimo previsto. **Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunne/i.**

### 5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori dell'alunno/a dovranno compilare la seguente documentazione:

- ✓ ALLEGATO A: domanda di ammissione al corso debitamente firmata;
- ✓ ALLEGATO B: dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria debitamente firmata e corredata del documento d'identità in corso di validità di entrambi i genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica dell'I.C. "Molise Altissimo", in Costa Ospedale, n. 16 a Carovilli, pena di esclusione, entro le ore **14.00 di giovedì 16 gennaio 2024.**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.
- Verifica della correttezza della documentazione.

L'avviso di pubblicazione dell'elenco degli alunni partecipanti di ciascun percorso sarà consultabile sul sito della scuola nella sezione Albo on line <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15827>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione *Bandi di gara e contratti*, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15827&node=44>, nella specifica sezione del sito PNRR <https://www.icmolisealtissimo.it/pnrr-futura/competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-d-m-65-2023-m4c1i3-1-2023-1143-p-41057/stem/>; l'elenco degli alunni partecipanti sarà visibile nell'apposita sezione del Registro Elettronico.

## 6. SVOLGIMENTO DEI PERCORSI

I percorsi saranno svolti secondo i calendari allegati al presente avviso.

## 7. FREQUENZA DEI PERCORSI

La frequenza dei percorsi è **obbligatoria**. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Le alunne e gli alunni che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al percorso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Ida CIMMINO

ALLEGATI: ALLEGATO A-B domanda di ammissione al corso debitamente firmata e dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria  
ALLEGATO C pianificazione oraria

Il documento è prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del 'Codice dell'Amministrazione Digitale' nella data risultante dai dati della sottoscrizione digitale