



# ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Molise Altissimo"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

86083 CAROVILLI (Isernia) E-mail: [isic81200l@istruzione.it](mailto:isic81200l@istruzione.it) –

Codice Meccanografico ISIC81200L – C.F. 80003090943 Tel. 0865-838323



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MOLISE ALTISSIMO"-CAROVILLI  
Prot. 0000638 del 29/01/2025  
IV-5 (Uscita)

- Alle famiglie e alle alunne e alunni
- All' Albo online
- Amministrazione Trasparente
- Atti
- Sito Web sezione "PNRR (D.M.65/2023)"
- Cartella elettronica "PNRR (D.M.65/2023)"

**Oggetto:** PNRR-Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 " Nuove competenze e nuovi linguaggi "-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)" -INTERVENTO A-

**TITOLO PROGETTO:** *Thinking Creativity*

**CUP:** C74D23003250006

**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-41057

## AVVISO DI INDIVIDUAZIONE ALUNNE E ALUNNI PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

### 1. FINALITÀ DEI PERCORSI

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le alunne e gli alunni, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado e, in modo più lungimirante, nelle scelte al termine del secondo ciclo e nelle scelte professionali future.

### 2. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI

Grazie ad un protocollo di intesa sottoscritto con l'Università del Molise, sede di Pesche, dipartimento di Bioscienze del Territorio, i percorsi saranno tenuti da formatori dell'università e verranno svolti in presenza, in orario antimeridiano presso la sede di Pesche. Per ciascun percorso è previsto un minimo di 3 alunni e un max di 10. La chiusura dei percorsi sarà effettuata con il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

### 3. PERCORSI PREPOSTI

Tutti i percorsi hanno un approccio di natura laboratoriale, da svolgere in piccoli gruppi. Ogni percorso è formulato in step diversi, ciascuno dei quali è seguito da uno o più docenti.

PERCORSI PROPOSTI	N. ORE	DOCENTE	OBIETTIVI
a. Oggi studio me stesso e chi si nasconde nel mio corpo!	10	Sabrina DI BARTOLOMEO Marco SEGATTO Antimo CUTONE	L'esperienza abbraccia diverse discipline biologiche, come la biologia cellulare e molecolare, la fisiologia e la biochimica. Gli studenti coinvolti aumenteranno le loro conoscenze in ambito

			biologiche ma soprattutto ne sarà sollecitata la curiosità scientifica.
<b>b. Infinitamente piccoli, infinitamente importanti: imparare a leggere il DNA per scoprire i microrganismi che interagiscono con le radici delle piante nel suolo in città"</b>	<b>10</b>	<b>Antonio BUCCI Gabriella SFERRA</b>	Le attività proposte mostreranno agli studenti le potenzialità degli approcci multidisciplinari in cui si coniugano indagini molecolari basate sullo studio del DNA con gli strumenti di calcolo avanzati propri della bioinformatica per lo studio delle comunità microbiche della rizosfera.
<b>c. Alieni, mostri, veleni nell'Alto Molise? Conoscere le piante significa conoscere anche loro</b>	<b>10</b>	<b>Paola FORTINI Piera DI MARZIO</b>	Introduzione alla botanica attraverso la spiegazione di termini e concetti di base. Riconoscimento delle specie aliene, introduzione alle specie officinali e delle strategie di difesa, riproduzione/propagazione attraverso lo studio delle diverse parti della pianta
<b>d. Le meraviglie della Chimica negli alimenti- Quando la Chimica incontra la Fisica</b>	<b>10</b>	<b>Vincenzo DE FELICE Maria IORIZZI Gabriella SAVIAN Maria Giovanna CHINI Antonio GIOIOSA Francesca FANTASMA</b>	L'incontro si propone di avvicinare gli alunni alle discipline attinenti lo studio delle proprietà chimiche e fisiche della materia/sostanze attraverso l'osservazione razionale di reazioni/eventi presenti nella quotidianità e di sviluppare un metodo di approccio scientifico alla realtà
<b>e. La magia dei circuiti elettronici</b>	<b>10</b>	<b>Giuseppe QUERO</b>	L'obiettivo di tale corso è quello di fornire allo studente le nozioni fondamentali per conoscere i circuiti elettronici elementari che sono presenti in dispositivi di uso quotidiano.
<b>f. Creare con l'Intelligenza Artificiale: dall'idea alla realtà"</b>	<b>10</b>	<b>Simone SCALABRINO, Antonio VITALE Angelica SPINA</b>	Gli obiettivi formativi del progetto includono l'acquisizione di conoscenze chiave riguardanti il mondo dei Big Data e dell'Intelligenza Artificiale, con particolare riferimento ai moderni Large Language Model (LLM) per la generazione di testi e di immagini
<b>g. Esplorando la Realtà Virtuale ed Aumentata</b>	<b>10</b>	<b>Stefano RICCIARDI</b>	Acquisire conoscenze di base sulle tecnologie della realtà virtuale ed aumentata e sulle loro principali applicazioni pratiche. Sperimentare un sistema VR/AR tramite apposito visore.

#### 4. REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda gli alunni delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> della Scuola Secondari di primo grado di tutte le

sedi, opzionando **massimo 3 percorsi in ordine di preferenza, fino ad un massimo di n. 10 alunni per ciascun percorso**. Ciascun alunno o alunna potrà partecipare ad un solo percorso **Nel caso di esubero di candidature per un percorso, il Dirigente Scolastico assegnerà all'alunno o alunna il secondo o terzo percorso opzionato, tenendo conto dei seguenti criteri:**

1. Precedenza alle alunne e alunni delle classi terze;
2. Ordine di arrivo delle domande di partecipazione;

Si terrà, altresì, conto, del profitto generale dell'alunno o alunna e del reale interesse per i percorsi attraverso interlocuzioni con i Consigli di Classe.

## 5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori dell'alunno/a dovranno compilare la seguente documentazione:

- ✓ ALLEGATO A: domanda di ammissione al corso debitamente firmata;
- ✓ ALLEGATO B: dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria debitamente firmata e corredata del documento d'identità in corso di validità dei genitori/tutori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica dell'I.C. "Molise Altissimo", in Costa Ospedale, n. 16 a Carovilli, pena di esclusione, entro le ore **14.00 di martedì 4 febbraio 2025**.

**I genitori dovranno assumere l'impegno di partecipare alla giornata conclusiva del progetto nella giornata del 12 marzo 2025.**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.
- Verifica della correttezza della documentazione.

**L'avviso di pubblicazione** dell'elenco degli alunni partecipanti di ciascun percorso sarà consultabile sul sito della scuola nella sezione Albo on line <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15827>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione *Bandi di gara e contratti*, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15827&node=44>, nella specifica sezione del sito PNRR <https://www.icmolisealtissimo.it/pnrr-futura/competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-d-m-65-2023-m4c1i3-1-2023-1143-p-41057/stem/>; **l'elenco degli alunni partecipanti** sarà visibile nell'apposita sezione del Registro Elettronico.

## 6. SVOLGIMENTO DEI PERCORSI

I percorsi saranno svolti secondo i calendari allegati al presente avviso.

## 7. FREQUENZA DEI PERCORSI

La frequenza dei percorsi è **obbligatoria**. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Le alunne e gli alunni che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al percorso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Ida CIMMINO

**ALLEGATI: ALLEGATO A-B domanda di ammissione al corso e dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria  
ALLEGATO C pianificazione oraria**

Il documento è prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del 'Codice dell'Amministrazione Digitale' nella data risultante dai dati della sottoscrizione digitale