

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO *“Molise Altissimo"*

SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

 86083 CAROVILLI *(Isernia)*

E-mail: isic81200l@istruzione.it - Codice Meccanografico ISIC81200L - C.F. 80003090943 - Tel. 0865-838323

**Individuazione alunne e alunni destinatari degli interventi nell’ambito del progetto** PNRR Missione 4-**-** Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica ***(D.M. n. 19 del 2 febbraio 2024)***

**Titolo del Progetto: *O.D.I.S.S.E.A.* (Obiettivi Didattici in Scena Senza Escludere Alcuno)**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49601**

**CUP: C74D21000680006**

**Sezione 1: Dati dello Studente**

* **Nome e Cognome dello Studente:**
* **Classe/Sezione:**
* **Età:**
* **Numero di Presenze nel Trimestre:**

**Sezione 2: Rilevazione delle Valutazioni Disciplinari** (inserire le valutazioni inerenti il primo quadrimestre)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materia** | **Voto/Valutazione** | **Osservazioni (se necessario)** |
| **Italiano** |  |  |
| **Matematica** |  |  |
| **Lingua straniera** |  |  |
| **Storia** |  |  |
| **Geografia** |  |  |
| **Scienze** |  |  |
| **Educazione fisica** |  |  |
| **Arte e immagine** |  |  |
| **Tecnologia** |  |  |
| **Religione/Materia alternativa** |  |  |

**Sezione 3: Soft skills**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skill** | **Livello (1-4)** | **Descrizione delle Evidenze Osservate** |
| **Collaborazione con i pari** |  |  |
| **Autonomia nel lavoro** |  |  |
| **Capacità di organizzazione** |  |  |
| **Problem solving** |  |  |
| **Motivazione e partecipazione** |  |  |
| **Comunicazione efficace** |  |  |
| **Gestione delle emozioni** |  |  |
| **Capacità di ascolto** |  |  |
| **Creatività e innovazione** |  |  |
| **Adattabilità e flessibilità** |  |  |
| **Resilienza** |  |  |
| **Leadership (se applicabile)** |  |  |
| **Empatia** |  |  |
| **Capacità di gestione dei conflitti** |  |  |

**Legenda Livello:**

* 1 = Molto Carente
* 2 = Parzialmente Adeguato
* 3 = Adeguato
* 4 = Eccellente

**Indicazioni per il Docente:**

Compilare il livello osservato per ciascuna skill. Nella colonna "Descrizione", riportare esempi concreti o contesti in cui sono emerse le competenze o le difficoltà dello studente.

**Sezione 5: Identificazione delle Difficoltà**

* **Tipologia di Difficoltà Riscontrata** (barrare le opzioni pertinenti):
	+ Difficoltà cognitive
	+ Difficoltà emotivo-relazionali
	+ Difficoltà linguistiche
	+ Difficoltà socio/culturali
	+ Altre (specificare):
* **Descrizione Dettagliata delle Difficoltà:**

*(Inserire una descrizione chiara e dettagliata delle problematiche riscontrate, ad esempio: "Lo studente presenta difficoltà nella comprensione dei testi narrativi e nell’espressione scritta" oppure"Frequenti episodi di isolamento dai pari")*

* **Eventuali Fattori Contestuali Rilevanti:**

*(Segnalare eventuali condizioni socio/economiche, familiari o ambientali che possono influire sulle difficoltà, ad esempio: svantaggio socio/culturale, segnalazioni da parte del Servizio Sociale, ecc.)*

**Sezione 6: Interventi Attuati e Proposte per il Percorso di Supporto**

* **Azioni già intraprese dal docente:**

*(Es.: interventi individualizzati, esercitazioni mirate, contatti con la famiglia, segnalazione ai colleghi del consiglio di classe, ecc.)*

* **Esiti degli Interventi:**

*(Descrivere i risultati ottenuti: ad esempio, se le difficoltà sono diminuite, rimaste stabili o peggiorate)*

* **Proposte per il Percorso di Supporto:**
* **Obiettivi da Raggiungere:**

*(Es.: "Migliorare le capacità di organizzazione nello studio", "Sviluppare un metodo di studio efficace", ecc.)*

* **Attività o Strategie Suggerite:**

*(Es.: "Attività di tutoraggio", "Laboratori di potenziamento", "Supporto psicopedagogico", ecc.)*

**Sezione 8: Altre Informazioni Utili**

*(Inserire eventuali dettagli o osservazioni aggiuntive che potrebbero essere utili per progettare un percorso personalizzato per lo studente)*

Il Consiglio di Classe segnala l’alunno per il percorso di:

* Mentoring e orientamento
* Potenziamento delle competenze

Data

Per il Consiglio di classe

 Il Coordinatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_