# **ALLEGATO A**

# **AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

# **Istituto Comprensivo Molise altissimo**

Il sottoscritto (padre/tutore legale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a prov. ( ) il

codice fiscale | || || || || || || || || || || || || || || || |

domiciliato a alla via

recapito tel. recapito cell.

indirizzo E-Mail \_

in qualità di dell’alunno/a \_ frequentante nell’A.S. 2024/25:

La sottoscritta (madre/tutore legale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nata a prov. ( ) il

codice fiscale | || || || || || || || || || || || || || || || |

domiciliato a alla via

recapito tel. recapito cell.

indirizzo E-Mail \_

in qualità di dell’alunno/a \_ frequentante nell’A.S. 20234/25:

**Scuola Secondaria di primo grado sede di:**

* **Carovilli Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Miranda Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Capracotta Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Pesche d’Isernia Classe\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CHIEDE**

di partecipare al seguente percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie nell’ambito **del progetto** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “ Nuove competenze e nuovi linguaggi “-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**“** - INTERVENTO A-

**TITOLO PROGETTO: *Thinking Creativity*** **CUP: C74D23003250006** **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41057**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Segnare con i numeri da 1, 2 o 3 secondo l’ordine di preferenza**  **Max tre percorsi** | **PERCORSI PROPOSTI** | **N. ORE** | **OBIETTIVI** |
|  | 1. **Oggi studio me stesso e chi si nasconde nel mio corpo!** | **10** | L'esperienza abbraccia diverse discipline biologiche, come la biologia cellulare e molecolare, la fisiologia e la biochimica. Gli studenti coinvolti aumenteranno le loro conoscenze in ambito biologiche ma soprattutto ne sarà sollecitata la curiosità scientifica. |
|  | 1. **Infinitamente piccoli, infinitamente importanti: imparare a leggere il DNA per scoprire i microrganismi che interagiscono con le radici delle piante nel suolo in città”** | **10** | Le attività proposte mostreranno agli studenti le potenzialità degli approcci multidisciplinari in cui si coniugano indagini molecolari basate sullo studio del DNA con gli strumenti di calcolo avanzati propri della bioinformatica per lo studio delle comunità microbiche della rizosfera. |
|  | 1. **Alieni, mostri, veleni nell’Alto Molise? Conoscere le piante significa conoscere anche loro** | **10** | Introduzione alla botanica attraverso la spiegazione di termini e concetti di base. Riconoscimento delle specie aliene, introduzione alle specie officinali e delle strategie di difesa, riproduzione/propagazione attraverso lo studio delle diverse parti della pianta |
|  | 1. **Le meraviglie della Chimica negli alimenti- Quando la Chimica incontra la Fisica** | **10** | L’incontro si propone di avvicinare gli alunni alle discipline attinenti lo studio delle proprietà chimiche e fisiche della materia/sostanze attraverso  l’osservazione razionale di reazioni/eventi presenti nella quotidianità e di sviluppare un metodo di  approccio scientifico alla realtà |
|  | 1. **La magia dei circuiti elettronici** | **10** | L’obiettivo di tale corso è quello di fornire allo studente le nozioni fondamentali per conoscere i circuiti elettronici elementari che sono presenti in dispositivi di uso quotidiano. |
|  | 1. **Creare con l’Intelligenza Artificiale: dall’idea alla realtà”** | **10** | Gli obiettivi formativi del progetto includono l'acquisizione di conoscenze chiave riguardanti il mondo dei Big Data e dell’Intelligenza Artificiale, con particolare riferimento ai moderni Large Language Model (LLM) per la generazione di testi e di immagini |
|  | 1. **Esplorando la Realtà Virtuale ed Aumentata** | **10** | Acquisire conoscenze di base sulle tecnologie della realtà virtuale ed aumentata e sulle loro principali applicazioni pratiche. Sperimentare un sistema VR/AR tramite apposito visore. |

Il sottoscritto……………………………………….padre/tutor dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.

La sottoscritta ………………………………….madre /tutrice dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.

**Si allegano alla presente**

* Documento di identità in corso di validità in fotocopia

### DATA FIRMA

### DATA FIRMA

Il sottoscritto , consapevole delle conseguenze amministrative e penali per il rilascio di dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/200, **dichiara** di aver manifestato il consenso in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 TER e QUATER del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

### DATA FIRMA

La sottoscritta , consapevole delle conseguenze amministrative e penali per il rilascio di dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/200, **dichiara** di aver manifestato il consenso in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 TER e QUATER del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

### DATA FIRMA

**INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI**

Il sottoscritto, apponendo la firma nell’apposita sezione, autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi dell’Art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679), **dichiara** di essere stato informato che potrà esercitare i diritti previsti dal succitato Regolamento e di aver preso visione dell’informativa sul trattamento dei dati personali di questo Istituto pubblicato sull’Albo online ufficiale e di aver compreso il contenuto.

**DATA FIRMA**

La sottoscritta, apponendo la firma nell’apposita sezione, autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi dell’Art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679), **dichiara** di essere stato informato che potrà esercitare i diritti previsti dal succitato Regolamento e di aver preso visione dell’informativa sul trattamento dei dati personali di questo Istituto pubblicato sull’Albo online ufficiale e di aver compreso il contenuto.

**DATA FIRMA**

**ALLEGATO B**

**DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (padre/ tutore legale)

La sottoscritta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (madre/tutore legale)

**AUTORIZZANO**

il/la minore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov.(…..)

per l’anno scolastico 2024/25 a partecipare al seguente percorso di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie nell’ambito **del progetto** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “ Nuove competenze e nuovi linguaggi “-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**“** - INTERVENTO A-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Segnare con i numeri da 1, 2 o 3 secondo l’ordine di preferenza**  **Max tre percorsi** | **PERCORSI PROPOSTI** | **N. ORE** | **OBIETTIVI** |
|  | 1. **Oggi studio me stesso e chi si nasconde nel mio corpo!** | **10** | L'esperienza abbraccia diverse discipline biologiche, come la biologia cellulare e molecolare, la fisiologia e la biochimica. Gli studenti coinvolti aumenteranno le loro conoscenze in ambito biologiche ma soprattutto ne sarà sollecitata la curiosità scientifica. |
|  | 1. **Infinitamente piccoli, infinitamente importanti: imparare a leggere il DNA per scoprire i microrganismi che interagiscono con le radici delle piante nel suolo in città”** | **10** | Le attività proposte mostreranno agli studenti le potenzialità degli approcci multidisciplinari in cui si coniugano indagini molecolari basate sullo studio del DNA con gli strumenti di calcolo avanzati propri della bioinformatica per lo studio delle comunità microbiche della rizosfera. |
|  | 1. **Alieni, mostri, veleni nell’Alto Molise? Conoscere le piante significa conoscere anche loro** | **10** | Introduzione alla botanica attraverso la spiegazione di termini e concetti di base. Riconoscimento delle specie aliene, introduzione alle specie officinali e delle strategie di difesa, riproduzione/propagazione attraverso lo studio delle diverse parti della pianta |
|  | 1. **Le meraviglie della Chimica negli alimenti- Quando la Chimica incontra la Fisica** | **10** | L’incontro si propone di avvicinare gli alunni alle discipline attinenti lo studio delle proprietà chimiche e fisiche della materia/sostanze attraverso  l’osservazione razionale di reazioni/eventi presenti nella quotidianità e di sviluppare un metodo di  approccio scientifico alla realtà |
|  | 1. **La magia dei circuiti elettronici** | **10** | L’obiettivo di tale corso è quello di fornire allo studente le nozioni fondamentali per conoscere i circuiti elettronici elementari che sono presenti in dispositivi di uso quotidiano. |
|  | 1. **Creare con l’Intelligenza Artificiale: dall’idea alla realtà”** | **10** | Gli obiettivi formativi del progetto includono l'acquisizione di conoscenze chiave riguardanti il mondo dei Big Data e dell’Intelligenza Artificiale, con particolare riferimento ai moderni Large Language Model (LLM) per la generazione di testi e di immagini |
|  | 1. **Esplorando la Realtà Virtuale ed Aumentata** | **10** | Acquisire conoscenze di base sulle tecnologie della realtà virtuale ed aumentata e sulle loro principali applicazioni pratiche. Sperimentare un sistema VR/AR tramite apposito visore. |

I sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a **con costanza ed impegno** e a partecipare alla giornata conclusiva del 12 marzo 2025 presso l’ Università degli studi del Molise sede di Pesche, con trasporto autonomo, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Autorizzano, inoltre, l’istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell’ambito della realizzazione di azioni programmate dall’Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell’istituto.

Si precisa che l’istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

### DATA FIRMA

### DATA FIRMA

Il sottoscritto , consapevole delle conseguenze amministrative e penali per il rilascio di dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/200, **dichiara** di aver manifestato il consenso in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 TER e QUATER del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

**DATA FIRMA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

La sottoscritta , consapevole delle conseguenze amministrative e penali per il rilascio di dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/200, **dichiara** di aver manifestato il consenso in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 TER e QUATER del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

**DATA FIRMA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**