



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Molise Altissimo"

➤ SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

86083 CAROVILLI (Isernia) E-mail: isic81200l@istruzione.it –

Codice Meccanografico ISIC81200L – C.F. 80003090943 Tel. 0865-838323



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MOLISE ALTISSIMO"-CAROVILLI

Prot. 0007441 del 22/11/2024

IV-5 (Uscita)

- All'Albo Online
- Amministrazione Trasparente
- Sito Web sezione PNRR (D.M.65/2023)
- Cartella elettronica (D.M.65/2023)

OGGETTO: Decreto di conferimento incarichi tutor percorsi di potenziamento linguistico delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL (anche co-curricolari) e al conseguimento di una certificazione linguistica.

“Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Linea Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. (D.M. n. 65/2023);

TITOLO PROGETTO: Thinking Creativity

CUP: C74D23003250006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41057

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021,

n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il Decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI/65 del 12 aprile 2023 - di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 -Istruzione e ricerca-Componente 1–“potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del PNRR finanziato dall'Unione Europea- Next generation EU;

VISTO in particolare l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Scuola 4.0: Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 -Istruzione e ricerca-Componente 1 del PNRR;

VISTA la candidatura M4C1I3.1-2023-1143-P-41057 presentata da questa istituzione Scolastica;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Istruzioni operative;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 9/02/2024;

VISTI il progetto e l'accordo di concessione, prot. n.0033109 del 28.02.2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al Progetto: “Thinking Creativity” tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e il soggetto attuatore, Istituto Comprensivo “Molise Altissimo”; che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTE le delibere n. 5 del verbale n. 3 del 16 gennaio 2024 del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto del 30 novembre 2023 di partecipazione all'avviso in oggetto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. n.0002174 del 26/03/2024;

VISTI il progetto e l'accordo di concessione, prot. n.0033109 del 28.02.2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al Progetto: “Thinking Creativity” tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e il soggetto attuatore, Istituto Comprensivo “Molise Altissimo”; che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

CONSIDERATO il Regolamento d'Istituto per l'Attività negoziale approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.6 del 27 giugno 2023;

CONSIDERATI i criteri per l'individuazione degli esperti, delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 15 maggio 2023;

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura di 0006844 del 4.11. 2024;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot.n. 0006910 del 5.11.2024 per il conferimento di incarichi individuali in qualità tutor per i percorsi di potenziamento linguistico delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL (anche co-curricolari) e al conseguimento di una certificazione linguistica.

VISTO il decreto di Costituzione della Commissione di valutazione prot. n. 0007120 del 12.11/2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione prot. n. 0007184 del 14.11/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie prot.n.0007203 del 15/11/2024;

CONSIDERATA l'assenza di reclami sulla graduatoria nei termini stabiliti;

CONSIDERATO che le docenti **CACCAVALE Maria Rosaria, BERARDI Francesca e NOTTE Maria Cristina** sono risultate in posizione idonea per l'assunzione dell'incarico di tutor per i percorsi di potenziamento linguistico delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL (anche co-curricolari) e al conseguimento di una certificazione linguistica

VISTE le dichiarazioni rese dalle interessate ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'assunzione dell'incarico di tutor;

CONSIDERATO che le docenti **CACCAVALE Maria Rosaria, BERARDI Francesca e NOTTE Maria Cristina** risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con le suddette di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che le interessate sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di conferire alle docenti **CACCAVALE Maria Rosaria, BERARDI Francesca e NOTTE Maria Cristina** l'incarico di **TUTOR** per i percorsi di potenziamento linguistico delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL (anche co-curricolari) e al conseguimento di una certificazione linguistica **con i seguenti compiti:**
 - ✓ garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
 - ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
 - ✓ collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
 - ✓ svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
 - ✓ facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;

- ✓ rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
 - ✓ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
 - ✓ monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
 - ✓ facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
 - ✓ partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
 - ✓ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
 - ✓ consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
 - ✓ curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio
2. di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico per gli incarichi come di seguito indicato:

DOCENTE	PERCORSO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO	SEDE	COMPENSO
CACCAVALE MARIA ROSARIA	Percorsi finalizzati: a) al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL (anche co-curricolari); b) al conseguimento di una certificazione linguistica,	PESCHE	€ 544 pari a n. 16 ore x € 34/h
BERARDIA FRANCESCA	Percorsi finalizzati: a) al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL (anche co-curricolari); b) al conseguimento di una certificazione linguistica,	MIRANDA	€ 544 pari a n. 16 ore x € 34/h
NOTTE MARIA CRISTINA	Percorsi finalizzati: a) al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL (anche co-curricolari); b) al conseguimento di una certificazione linguistica,	CAROVILLI	€ 544 pari a n. 16 ore x € 34/h

3. di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line della scuola, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15827>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione *Bandi di gara e contratti*, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15827&node=44>, nella specifica sezione del sito PNRR <https://www.icmolisealtissimo.it/pnrr-futura/competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-d-m-65-2023-m4c1i3-1-2023-1143-p-41057/stem/>;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ida CIMMINO

Il documento è prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del 'Codice dell'Amministrazione Digitale' nella data risultante dai dati della sottoscrizione digitale