



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Molise Altissimo"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

86083 CAROVILLI (Isernia) e-mail: isic81200l@istruzione.it –

Codice Meccanografico ISIC81200L – C.F. 80003090943 Tel. 0865-838323



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MOLISE ALTISSIMO"-CAROVILLI
Prot. 0007183 del 14/11/2024
IV-5 (Uscita)

- All'Albo Online
- Amministrazione Trasparente
- Sito Web sezione PNRR (D.M.66/2023)
- Cartella elettronica (D.M.66/2023)
- Ai docenti

OGGETTO: Decreto di conferimento incarichi Formatori e Tutor per percorsi di formazione rivolti al personale docente ai fine dell'attuazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone - Avviso prot. n. 0006536 del 22.10.2024; PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM 66/2023);

Titolo: "Futuro digitale"

CUP: C74D23003640006

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44271

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle

strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO l'allegato n. 1 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la candidatura del progetto «*Futuro digitale,*» inoltrata con il codice identificativo 44271.0 dal Dirigente Scolastico in data 29/02/2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. AOGABMI – 40535 del 03.03.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al Progetto: «*Futuro digitale*» tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e il soggetto attuatore, Istituto Comprensivo «*Molise Altissimo*»;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018;

CONSIDERATE le delibere n. 5 del verbale n. 3 del 16 gennaio 2024 del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto del 09/02/2024 di partecipazione all'avviso di cui trattasi;

VISTA la determina di assunzione al P.A. 2024 (prot. n.000211del 26/03/2024) del progetto PNRR Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023): **CUP: C74D23003640006, Cod prog.: M4C1I2.1-2023-1222-P-44271, Titolo: "Futuro digitale"**;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di ricognizione del personale interno/esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO il Regolamento d'Istituto per l'Attività negoziale approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.6 del 27 giugno 2023;

CONSIDERATI i criteri per l'individuazione degli esperti, delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 15 maggio 2023;

VISTO il decreto prot. n. 0006505 del 21/10/2024 con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di incarico individuale aventi ad oggetto formatori e tutor ai fine dell’attuazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone;

VISTO l’Avviso di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto formatori e tutor per percorsi di formazione rivolti al personale docente ai fine dell’attuazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone prot. n. 0006536 del 22.10.2024;

VISTO il decreto di Costituzione della Commissione di valutazione prot. n.6928 del 6.11.2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione prot. n. 7010 dell’8.11.2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria -prot. n. 7011 dell’8.11.2024;

CONSIDERATA l’assenza di reclami nei termini stabiliti;

VISTE le dichiarazioni rese dagli interessati ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi per l’assunzione dell’incarico di Tutor e Formatori;

CONSIDERATO che tutti i candidati risultano essere dipendenti di altre Istituzione scolastica e che dunque si procederà alla stipula con i suddetti di una Lettera di Incarico come Tutor e/o Formatore previa acquisizione dell’autorizzazione da parte del Dirigente della scuola di servizio;

CONSIDERATO che gli interessati sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di conferire ai seguenti docenti gli incarichi come indicato:

PERCORSO FORMATIVO	RUOLO	NOMINATIVO	n. di ore	COMPENSO L/S ONNICOMPRESIVO
Tinkering, coding e robotica educativa	FORMATORE	DELLA VALLE LILIANA	30 X € 122/h	€3.660
	TUTOR	GALLO CARMEN	30 X € 34/h	€1.020
Gamification ed escape room	FORMATORE	PIETRANGELO CARMELA	30 X € 122/h	€3.660
	TUTOR	COLELLA ROBERTO	30 X € 34/h	€1.020

WORKSHOP IN PRESENZA	RUOLO	NOMINATIVO	n. di ore	COMPENSO L/S ONNICOMPRESIVO
Coding e robotica educativa per la scuola dell'infanzia	FORMATORE	EVANGELISTA FILOMENA	15X 122/h	€1.830
	TUTOR	BETTINI ANGELA	15 X € 34/h	€510
Tinkering, coding e robotica educativa per la scuola Primaria	FORMATORE	PARISI CARMEN	15X 122/h	€1.830
	TUTOR	ROMANO RITA	15 X € 34/h	€510
Robotica educativa e intelligenza artificiale (NAO)	FORMATORE	DE CRESCENZO NICOLA	15X 122/h	€1.830
	TUTOR	TEDESCHI FRANCO	15 X € 34/h	€510
Realtà immersiva nella didattica	FORMATORE	CROCCO MARIO	15X 122/h	€1.830
	TUTOR	CAMPELLONE ANNAMARIA	15 X € 34/h	€510
Robotica educativa anche con Arduino	FORMATORE	TEDESCHI FRANCO	15X 122/h	€1.830
	TUTOR	DE CRESCENZO NICOLA	15 X € 34/h	€510

Con i seguenti compiti:

COMPITI DEL FORMATORE:

- ✓ predisporre, dopo la selezione, una proposta operativa di progetto al Dirigente scolastico in base all'utenza cui ci si riferirà per i vari percorsi formativi;
- ✓ programmare il lavoro e le relative attività, tenendo conto del contenuto del progetto presentato e del piano attuativo della Comunità di pratiche per l'apprendimento, e predisponendo il materiale didattico necessario;
- ✓ sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nello sviluppo dell'attività;
- ✓ tenere gli incontri laboratoriali in presenza e le formazioni a distanza in modalità sincrona e/o asincrona sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Comunità;
- ✓ condividere con la scuola erogante il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documenti, normativa, diapositive, link a spazi web etc...) rendendoli disponibili all'intera comunità scolastica;
- ✓ autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma;
- ✓ compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.

COMPITI DEL TUTOR:

- ✓ facilitare il coinvolgimento dei partecipanti;
 - ✓ collaborare con il formatore nella conduzione delle attività;
 - ✓ coordinare le diverse componenti che partecipano al progetto formativo;
 - ✓ compilare il registro delle presenze;
 - ✓ sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nello sviluppo dell'attività online;
 - ✓ condividere il materiale didattico utilizzato
 - ✓ compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.
2. di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico, previa acquisizione dell'autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della scuola di servizio;

3. di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line della scuola, link: <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15827>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione *Bandi di gara e contratti*, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15827&node=44>, nella specifica sezione del sito PNRR <https://www.icmolisealtissimo.it/pnrr-futura/competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-d-m-65-2023-m4c1i3-1-2023-1143-p-41057/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ida CIMMINO

Il documento è prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del 'Codice dell'Amministrazione Digitale' nella data risultante dai dati della sottoscrizione digitale