



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Molise Altissimo"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



86083 CAROVILLI (Isernia) e-mail: isic81200l@istruzione.it –

Codice Meccanografico ISIC81200L – C.F. 80003090943 Tel. 0865-838323

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MOLISE ALTISSIMO"-CAROVILLI
Prot. 0005882 del 01/10/2024
IV-5 (Uscita)

- All'Albo Online
- Amministrazione Trasparente
- Sito Web sezione PNRR (D.M.66/2023)
- Cartella elettronica (D.M.66/2023)
- Ai docenti

OGGETTO: Decreto di conferimento incarichi "Comunità di pratiche per l'apprendimento" – RETTIFICA per mero errore materiale-PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM 66/2023);

Titolo: "Futuro digitale"

CUP: C74D23003640006

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44271

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO l'allegato n. 1 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la candidatura del progetto "**Futuro digitale**," inoltrata con il codice identificativo 44271.0 dal Dirigente Scolastico in data 29/02/2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI – 40535 del 03.03.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al Progetto: "**Futuro digitale**" tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e il soggetto attuatore, Istituto Comprensivo "**Molise Altissimo**";

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018;

CONSIDERATE le delibere n. 5 del verbale n. 3 del 16 gennaio 2024 del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto del 09/02/2024 di partecipazione all'avviso di cui trattasi;

VISTA la determina di assunzione al P.A. 2024 (prot. n.000211del 26/03/2024) del progetto PNRR Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023): **CUP: C74D23003640006, Cod prog.: M4C1I2.1-2023-1222-P-44271, Titolo: "Futuro digitale"**;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di ricognizione del personale interno/esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO il Regolamento d'Istituto per l'Attività negoziale e la gestione del Fondo Economico, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 206 del 30 agosto 2023, art. 23 – Criteri di selezione degli esperti;

VISTA il decreto prot. n. 0005385 del n.12/09/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione per l'individuazione di n. 6 docenti per la costituzione della "**Comunità di pratiche per l'apprendimento**";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0005421 del 14.09.2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 14.09.2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 di mercoledì 21 settembre 2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 21.09.2024 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute diverse candidature da parte del personale interno;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione prot. n.0005651 del 24/09/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria -rettificata per mero errore materiale, prot. n. 0005653 -del 24/09/2024;

CONSIDERATA l'assenza di reclami nei termini stabiliti;

VISTE le dichiarazioni rese dagli interessati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'assunzione dell'incarico di membro della Comunità di pratiche per l'apprendimento

CONSIDERATO che i candidati **CARNEVALE ROSALBA, D'AMICO CARMINE, PENTA SIMONA, RENELLA GEMMA, CARNEVALE MARIA RITA, NUCCIARONE IOLE**, risultano essere dipendenti di questa Istituzione scolastica e che dunque si procederà alla stipula con i suddetti di una Lettera di Incarico come tutor, previa acquisizione dell'autorizzazione da parte del Dirigente della scuola di servizio;

CONSIDERATO che nel proprio decreto di conferimento degli incarichi individuali in relazione al progetto (prot.00005849 del 30/09/2024), comparivano refusi, dovuti a meri errori materiali;

CONSIDERATO che gli interessati sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di provvedere alla rettifica per la correzione di un mero errore materiale, del nominativo della docente Maria Rita Carnevale, di cui era stato omesso il cognome nella scheda finale e per la dicitura errata dell'oggetto;
2. di conferire ai docenti: **CARNEVALE ROSALBA, D'AMICO CARMINE, PENTA SIMONA, RENELLA GEMMA, CARNEVALE MARIA RITA, NUCCIARONE IOLE** l'incarico di membro della **Comunità di pratiche per l'apprendimento**, con i seguenti compiti:

- ✓ promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali;
- ✓ promuovere strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico sia organizzativo /amministrativo;
- ✓ promuovere l'apprendimento fra pari, lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo, attraverso la progettazione e la gestione di programmi mirati;
- ✓ promuovere l'attivazione del curriculum digitale tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca, sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;

✓ favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

DOCENTE	COMPENSO L.S.
CARNEVALE ROSALBA	€ 1054 pari a n. 31 ore X € 34/h
D'AMICO CARMINE	€ 1054 pari a n. 31 ore X € 34/h
PENTA SIMONA	€ 1054 pari a n. 31 ore X € 34/h
RENELLA GEMMA	€ 1054 pari a n. 31 ore X € 34/h
CARNEVALE MARIA RITA	€ 1020 pari a n. 30ore X € 34/h
NUCCIARONE IOLE	€ 1020 pari a n. 30 ore X € 34/h

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line della scuola, link: <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15827>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione *Bandi di gara e contratti*, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15827&node=44>, nella specifica sezione del sito PNRR <https://www.icmolisealtissimo.it/pnrr-futura/competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-d-m-65-2023-m4c1i3-1-2023-1143-p-41057/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ida CIMMINO

Il documento è prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del 'Codice dell'Amministrazione Digitale' nella data risultante dai dati della sottoscrizione digitale