

**ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Molise Altissimo"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

86083 CAROVILLI (Isernia) E-mail: [isic81200l@istruzione.it](mailto:isic81200l@istruzione.it) –

Codice Meccanografico ISIC81200L – C.F. 80003090943 Tel. 0865-838323



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MOLISE ALTISSIMO"-CAROVILLI  
Prot. 0006048 del 07/10/2024  
IV-5 (Uscita)

- Alle famiglie e alle alunne e alunni
- All' Albo online
- Amministrazione Trasparente
- Atti
- Sito Web sezione "PNRR (D.M.65/2023)"
- Cartella elettronica "PNRR (D.M.65/2023)"

**Oggetto:** PNRR-Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 " Nuove competenze e nuovi linguaggi "-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)" -INTERVENTO A-

**TITOLO PROGETTO:** *Thinking Creativity*

**CUP:** C74D23003250006

**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-41057

**AVVISO DI INDIVIDUAZIONE ALUNNE E ALUNNI**  
**Percorsi formativi STEM in orario extracurricolare**  
**Scuola Secondaria di Primo Grado**  
**a.s. 2024-25 ottobre -dicembre**

### 1. FINALITÀ DEI PERCORSI

Il corso mira a realizzare percorsi formativi e di orientamento per alunne e alunni finalizzati a favorire pratiche didattiche che prevedano lo sviluppo di competenze STEM, digitali e di innovazione. Lo studio delle discipline scientifiche stimola lo sviluppo del pensiero creativo, della comunicazione, della collaborazione e della creatività, incrementa la curiosità e l'entusiasmo per l'apprendimento e offre l'opportunità per promuovere l'inclusione e la diversità, consentendo a individui provenienti da background diversi di essere orientati verso corsi di studio validi e gratificanti. Al fine di stimolare la curiosità dei discenti verso settori produttivi innovativi, anche in ottica di un orientamento scolastico consapevole, le attività saranno incentrate su una didattica prettamente laboratoriale.

### 2. OBIETTIVI

- ✚ favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli STEM di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo;
- ✚ favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze STEM;
- ✚ favorire l'apprendimento interdisciplinare e multidisciplinare attraverso modalità didattiche mediate dalle nuove tecnologie;
- ✚ realizzare attività didattiche con i robot;
- ✚ sviluppare il pensiero computazionale;
- ✚ saper analizzare un problema e codificarlo;
- ✚ attivare le competenze chiave europee.



Il percorso formativo promuove, inoltre, l'attuazione dell'Agenda 2030, con l'obiettivo di far crescere la consapevolezza dell'importanza del programma e sensibilizzare gli studenti sul tema della sostenibilità ambientale.

### 3. METODOLOGIE UTILIZZATE PER I PERCORSI.

- a. Laboratorialità e learning by doing;
- b. Problem solving e metodo induttivo;
- c. Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa;
- d. Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- e. Promozione del pensiero critico nella società digitale;
- f. Adozione di metodologie didattiche innovative (PBL, gamification, TBL, ecc.).

PERCORSI ATTIVATI	N. ORE
Coding, pensiero computazionale, robotica, Informatica e intelligenza artificiale; elementi digicomp I Carovilli - Capracotta (sede Carovilli) (classi 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> )	26
Coding, pensiero computazionale, robotica, Informatica e intelligenza artificiale; elementi digicomp II Carovilli (Classe 1 <sup>^</sup> )	26
Coding, pensiero computazionale, robotica, Informatica e intelligenza artificiale; elementi digicomp III Miranda (Classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> )	26
Coding, pensiero computazionale, robotica, Informatica e intelligenza artificiale; elementi digicomp IV Pesche d'Isernia (classe 1 <sup>^</sup> )	26
Coding, pensiero computazionale, robotica, Informatica e intelligenza artificiale; elementi digicomp V Pesche d'Isernia (classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> )	26

Il corso è sviluppato su un monte orario di 26 ore da ripartire in incontri settimanali dalla durata di tre ore.

ATTIVITÀ	RIPARTIZIONE ORARIA
Introduzione al Coding al pensiero computazionale e alla robotica	9
STEM challenge	12
Open day tecnologico	5

### 4. REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda gli alunni delle classi interessate dal percorso, indicate in tabella, fino al

numero massimo previsto. **Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunne/i.**

## 5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori dell'alunno/a dovranno compilare la seguente documentazione:

- ✓ ALLEGATO A: domanda di ammissione al corso debitamente firmata;
- ✓ ALLEGATO B: dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria debitamente firmata e corredata del documento d'identità in corso di validità del genitore sottoscrittore.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica dell'I.C. "Molise Altissimo", in Costa Ospedale, n. 16 a Carovilli, pena di esclusione, entro le ore **14.00 di martedì 14 ottobre 2024.**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.
- Verifica della correttezza della documentazione.

L'**avviso di pubblicazione** dell'elenco degli alunni partecipanti di ciascun percorso sarà consultabile sul sito della scuola nella sezione Albo on line <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15827>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione *Bandi di gara e contratti*, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15827&node=44>, nella specifica sezione del sito PNRR <https://www.icmolisealtissimo.it/pnrr-futura/competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-d-m-65-2023-m4c1i3-1-2023-1143-p-41057/stem/>; l'**elenco degli alunni partecipanti** sarà visibile nell'apposita sezione del Registro Elettronico.

## 6. SVOLGIMENTO DEI PERCORSI

I percorsi saranno svolti secondo i calendari allegati al presente avviso.

## 7. FREQUENZA DEI PERCORSI

La frequenza dei percorsi è **obbligatoria**. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Le alunne e gli alunni che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al percorso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Ida CIMMINO

**ALLEGATI: ALLEGATO A-B domanda di ammissione al corso debitamente firmata e dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria  
ALLEGATO C pianificazione oraria**

Il documento è prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del 'Codice dell'Amministrazione Digitale' nella data risultante dai dati della sottoscrizione digitale