

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Molise Altissimo"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

86083 CAROVILLI (Isernia) E-mail: isic81200l@istruzione.it

Codice Meccanografico ISIC81200L – C.F. 80003090943 Tel. 0865-838323

"PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023): CUP: C74D23003640006, CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-44271 TITOLO PROGETTO: "Futuro digitale"



Futuro digitale

CUP: C74D23003640006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-44271

Piano attuativo percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

1. Descrizione

La transizione digitale richiede un cambiamento di paradigma nell'approccio all'istruzione. Non si tratta semplicemente di sostituire i libri di testo cartacei con le loro controparti digitali o di adottare lavagne interattive al posto di quelle tradizionali; si configura come un processo culturale, organizzativo e pedagogico che integra le tecnologie digitali in ogni aspetto dell'esperienza educativa. Questo processo implica una riflessione critica sulle pratiche attuali, nonché sul metodo di insegnamento e apprendimento, con l'obiettivo di promuovere un apprendimento attivo e collaborativo per gli studenti.

Di conseguenza, il progetto mira a trasformare la scuola in un ambiente innovativo, dove la tecnologia funge da motore di cambiamento positivo e crescita. Attraverso un approccio integrato e partecipativo, il programma intende potenziare le competenze digitali del personale scolastico, garantire un accesso equo alle risorse educative e promuovere una cultura di innovazione e collaborazione all'interno dell'istituto.

Seguendo gli obiettivi del finanziamento e perseguendo il raggiungimento dei target e milestone previsti, tutto il personale scolastico sarà orientato verso il conseguimento e la certificazione delle competenze delineate nei framework DigCompEdu e DigComp 2.2. Questi due modelli di riferimento mirano a definire le competenze digitali essenziali per gli educatori nell'era digitale e per i cittadini della società digitale. I partecipanti al progetto avranno l'opportunità di formarsi sulla transizione digitale, partecipare a laboratori pratici e applicare quanto appreso nelle comunità di pratica dedicate all'apprendimento.

2. Ambiti tematici

In relazione allo sviluppo delle competenze digitali, in coerenza con il PTOF e il piano di formazione del personale, si approfondiranno le seguenti tematiche:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);

- Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo ;
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
- Digitalizzazione amministrativa della segreteria scolastica e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

3. Articolazione corsi

In seguito al monitoraggio somministrato tramite Google Moduli, saranno attivati in modalità online/blended i seguenti percorsi formativi:

<i>Percorsi formativi</i>	<i>n. ore</i>	<i>n. minimo corsisti</i>
Gamification ed Escape room	30	18
Tinkerink e coding (15 ore)	30	18
Robotica educativa (15 ore)		
Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale	30	18

Tab.1 Percorsi formativi

Si prevede, inoltre, l'attivazione di laboratori sul campo e workshop in presenza nei quali i partecipanti potranno mettere in pratica le competenze acquisite e sperimentare nuove tecnologie e metodologie didattiche anche con la partecipazione di gruppi di studenti;

<i>Laboratori/workshop</i>	<i>n. ore</i>	<i>n. minimo corsisti</i>
Coding e robotica educativa per l'infanzia	15	11
Tinkerink, coding e robotica educativa per la Scuola Primaria	15	11
Robotica educativa nella SSPG anche con Arduino	15	11
Realtà immersive nella didattica	15	11
Robotica educativa e intelligenza artificiale (NAO)	15	11

Tab.2 Laboratori/workshop

I membri della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Maria Rita **CARNEVALE**



Rosalba **CARNEVALE**



Carmine **D'AMICO**



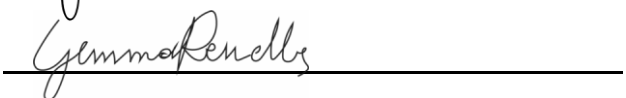
Iole **NUCCIARONE**



Simona **PENTA**



Gemma **RENELLA**



Carovilli,