



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Molise Altissimo"

➤ SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

86083 CAROVILLI (Isernia) E-mail: isic81200l@istruzione.it –

Codice Meccanografico ISIC81200L – C.F. 80003090943 Tel. 0865-838323



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MOLISE ALTISSIMO"-CAROVILLI
Prot. 0005839 del 30/09/2024
VII-6 (Uscita)

- All'Albo Online
- Amministrazione Trasparente
- Sito Web sezione PNRR (D.M.65/2023)
- Cartella elettronica (D.M.65/2023)
- Alla prof.ssa Gemma RENELLA

OGGETTO: LETTERA DI INCARICO PER PRESTAZIONE ATTIVITÀ AGGIUNTIVA-

"Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – **Linea Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023); TITOLO PROGETTO: *Thinking Creativity* CUP: C74D23003250006 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41057**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE l'Istituto Comprensivo "Molise Altissimo" con l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione prot. n.0033109 del 28.02.2024 ha ottenuto formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, PNRR-Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 " Nuove competenze e nuovi linguaggi "-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) **TITOLO PROGETTO: *Thinking Creativity* CUP: C74D23003250006 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41057**

VISTO l'Avviso di selezione prot.n. 0005344 dell' 11.09.2024 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 11.09.2024;

VISTA la graduatoria pubblicata in data 23/09/2024 prot.n.0005619;

VISTO il decreto di conferimento degli incarichi individuali in relazione al progetto citato in premessa (prot. 0005816 del 30/09/2024);

PRESO ATTO CHE per l'attuazione del suddetto progetto è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità dell'esecuzione;

CONSIDERATO CHE la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

CONFERISCE



alla prof.ssa Gemma RENELLA:

A. l'incarico di membro del **Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (intervento A)** nell'ambito del progetto PNRR-Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 " Nuove competenze e nuovi linguaggi "- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) **CUP: C74D23003250006 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41057 TITOLO PROGETTO: Thinking Creativity**

A.1 L'incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- ✓effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, sia in relazione alla formazione STEM sia a quella del multilinguismo;
- ✓progettare gli interventi STEM e multilinguistici;
- ✓programmare e accompagnare l'azione formativa;
- ✓raccogliere la documentazione delle attività svolte, attraverso la piattaforma dedicata;
- ✓programmare e gestire le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;

B. l'incarico di **TUTOR percorsi STEM per SSPG** nell'ambito del progetto PNRR-Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 " Nuove competenze e nuovi linguaggi "-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) **CUP: C74D23003250006 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41057 TITOLO PROGETTO: Thinking Creativity : PERCORSI STEM SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA, INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE; ELEMENTI DIGICOMP	Ore percorso 26	€34/h tot. € 884
EDIZIONE N. 1 CLASSI 2^ -3^ CAROVILLI-CAPRACOTTA		
CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA, INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE; ELEMENTI DIGICOMP	Ore percorso 26	€34/h tot. € 884
EDIZIONE N. 5 CLASSI 2^ E 3^ DI PESCHE D'ISERNIA		

B.1 L'incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.

- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.
- 1. Le attività oggetto degli incarichi sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
- 2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- 3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, paragrafo 3. *Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo.*
- 4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
- 5. Il termine dell'incarico è fissato al 15.05.2025.
- 6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- 7. Per gli incarichi sono pattuiti i seguenti compensi lordi:
 - a. **€ 986** (novecentoottantasei euro), **pari a 29 ore importo inteso lordo stato** (importo orario pari € 34,00 lordo stato), rapportato alle ore effettivamente prestate per le attività del **Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (intervento A)**
 - b. **€ 884** (ottocentoottantquattro euro), **pari a 26 ore importo inteso lordo stato** (importo orario pari € 34,00 lordo stato) **per ciascun percorso (totale ore 52, totale importo lordo stato € 1768, millesettecentosessantotto)** rapportato alle ore effettivamente prestate per gli incarichi di **TUTOR**;
 - c. Il totale del compenso degli incarichi è pari a **€ 2754 lordo stato, omnicomprensivo di tutti gli oneri.**
- 8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, in un'unica soluzione entro 30 giorni dall'erogazione del saldo delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

FIRMA PER ACCETTAZIONE

Prof.ssa Gemma RENELLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ida CIMMINO