



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Molise Altissimo"

➤ SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

86083 CAROVILLI (Isernia) E-mail: isic81200l@istruzione.it –

Codice Meccanografico ISIC81200L – C.F. 80003090943 Tel. 0865-838323



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MOLISE ALTISSIMO"-CAROVILLI
Prot. 0005816 del 30/09/2024
IV-5 (Uscita)

- All'Albo Online
- Amministrazione Trasparente
- Sito Web sezione PNRR (D.M.65/2023)
- Cartella elettronica (D.M.65/2023)

OGGETTO: DECRETO DI CONFERIMENTO INCARICHI GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM (INTERVENTO A), MEMBRO PER IL MULTILINGUISMO (INTERVENTO B)- ESPERTI E TUTOR Percorsi STEM (INTERVENTO A)

"Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – **Linea Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023); TITOLO PROGETTO: Thinking Creativity CUP: C74D23003250006 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41057**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle

strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il Decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI/65 del 12 aprile 2023 - di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 -Istruzione e ricerca-Componente 1–“potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del PNRR finanziato dall'Unione Europea- Next generation EU;

VISTO in particolare l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Scuola 4.0: Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 -Istruzione e ricerca-Componente 1 del PNRR;

VISTA la candidatura M4C1I3.1-2023-1143-P-41057 presentata da questa istituzione Scolastica;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Istruzioni operative;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 9/02/2024;

VISTI il progetto e l'accordo di concessione, prot. n.0033109 del 28.02.2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al Progetto: “*Thinking Creativity*” tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e il soggetto attuatore, Istituto Comprensivo “*Molise Altissimo*”; che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTE le delibere n. 5 del verbale n. 3 del 16 gennaio 2024 del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto del 30 novembre 2023 di partecipazione all'avviso in oggetto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. n.0002174 del 26/03/2024;

VISTI il progetto e l'accordo di concessione, prot. n.0033109 del 28.02.2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al Progetto: “*Thinking Creativity*” tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e il soggetto attuatore, Istituto Comprensivo “*Molise Altissimo*”; che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTE le delibere n. 5 del verbale n. 3 del 16 gennaio 2024 del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto del 30 novembre 2023 di partecipazione all'avviso in oggetto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. n.0002174 del 26/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **Thinking Creativity CUP: C74D23003250006, codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41057** di individuare n. **4 membri** per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (intervento A), e n. **1, membro** per il multilinguismo (intervento B), nonché **ESPERTI** e **TUTOR** per la realizzazione percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione della Scuola Secondaria di Primo Grado ai fini dell'attuazione del progetto e *al raggiungimento dei target e milestone*, che siano in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per una durata pari alla completa esecuzione dello stesso;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà prioritariamente ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO il Regolamento d'Istituto per l'Attività negoziale approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.6 del 27 giugno 2023;

CONSIDERATI i criteri per l'individuazione degli esperti, delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 15 maggio 2023;

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura di 5310 del 09/09/2024;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot.n. 0005344 del 11.09.2024 per il conferimento di incarichi individuali in qualità di membri del gruppo di lavoro per l'orientamento le STEM e il multilinguismo (intervento A), membro per il multilinguismo (intervento B) e docenti esperti e tutor, per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle discipline STEM, digitali e di innovazione la Scuola Secondaria di primo Grado (intervento A), pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 11.09.2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 18.09.2024;*

CONSIDERATO che alla data del 18.09.2024 scadenza dell'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute diverse candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

VISTO il decreto di Costituzione della Commissione di valutazione prot. n. 0005499 del 18.09.2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione prot. n. 0005618 del 23/09/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie prot.n.0005619 del 23/09/2024;

CONSIDERATA la nota prot. n. 0005692 del 25.09.2024, con cui alle docenti PENTA Simona e RENELLA Gemma veniva comunicata l'assegnazione alla prima in graduatoria Tutor, vista l'assenza di candidature, del percorso *Coding, pensiero computazionale, robotica, informatica e intelligenza artificiale; elementi digicomp edizione n. 1 classi 2^a e 3^a Carovilli e Capracotta*, secondo quanto indicato dall'art. 3 comma 3 dell'Avviso prot. n. 0005344 del 11.09.2024;

CONSIDERATA la non disponibilità della docente PENTA Simona (nota prot. n.5709 del 26.09.2024) ad assumere l'incarico e la disponibilità espressa dalla docente RENELLA Gemma (nota prot. n 5710 del 26.09.2024), seconda nella graduatoria Tutor;

CONSIDERATA l'assenza di reclami sulla graduatoria nei termini stabiliti;

CONSIDERATO che i seguenti docenti: **D'AMICO Carmine, PENTA Simona, RENELLA Gemma e DI CARLO Marco** sono risultati in posizione idonea per l'assunzione dell'incarico **nel gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;**

CONSIDERATO che la docente **BERARDI Francesca** è risultata in posizione idonea per l'assunzione dell'incarico di membro **per il multilinguismo (Intervento B);**

CONSIDERATO che i docenti **CARNEVALE Rosalba, D'AMICO Carmine e Andrea DI ROLLO** sono risultati in posizione idonea per l'assunzione dell'incarico di **ESPERTI** nei percorsi STEM nei percorsi STEM per le alunne e gli alunni della Scuola Secondari di primo Grado;

CONSIDERATO che i docenti **PENTA Simona, RENELLA Gemma, CACCAVALE Maria Rosaria e DI CARLO Marco** sono risultati in posizione idonea per l'assunzione dell'incarico di **TUTOR** nei percorsi STEM per le alunne e gli alunni della Scuola Secondaria di primo Grado;

VISTE le dichiarazioni rese dagli interessati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'assunzione dell'incarico di membro del Gruppo di supporto tecnico gestionale;

CONSIDERATO che i docenti: **D'AMICO Carmine, DI CARLO Marco, PENTA Simona e RENELLA Gemma**, risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico come membri del **gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo**;

CONSIDERATO che la docente **BERARDI Francesca** risulta essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con la suddetta di una Lettera di Incarico come membro per il **multilinguismo (intervento B)**;

CONSIDERATO che i docenti: **CARNEVALE Rosalba, D'AMICO Carmine e Andrea DI ROLLO** risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con la suddetta una Lettera di Incarico come **ESPERTI** nei percorsi STEM per le alunne e gli alunni della Scuola Secondari di primo Grado;

CONSIDERATO che i docenti **PENTA Simona, RENELLA Gemma, CACCAVALE Maria Rosaria e DI CARLO Marco** risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con la suddetta una Lettera di Incarico come **TUTOR** nei percorsi STEM per le alunne e gli alunni della Scuola Secondari di primo Grado;

CONSIDERATO che gli interessati sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di conferire ai docenti **D'AMICO Carmine, DI CARLO Marco, PENTA Simona, RENELLA Gemma**, l'incarico di membri del **Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, con i seguenti compiti:**

- ✓ effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, sia in relazione alla formazione STEM sia a quella del multilinguismo;
- ✓ progettare gli interventi STEM e multilinguistici;
- ✓ programmare e accompagnare l'azione formativa;
- ✓ raccogliere la documentazione delle attività svolte, attraverso la piattaforma dedicata;
- ✓ programmare e gestire le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;

2. di conferire alla docente **BERARDI Francesca** l'incarico di **membro per il multilinguismo (Intervento B) con i seguenti compiti:**

- ✓ effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- ✓ programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- ✓ programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

3. di conferire ai docenti CARNEVALE Rosalba, D'AMICO Carmine e Andrea DI ROLLO l'incarico individuale di ESPERTO nei percorsi STEM per le alunne e gli alunni della Scuola Secondaria di primo Grado (Intervento A) con i seguenti compiti:

- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ pianificare in modo analitico i percorsi formativi secondo quanto previsto dal Piano attuativo che sarà predisposto dal Gruppo di lavoro e programmare l'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- ✓ collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- ✓ svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- ✓ sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- ✓ aggiornare periodicamente, sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte;
- ✓ espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- ✓ Co-progettare con Tutor e Gruppo di lavoro eventuali rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- ✓ redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- ✓ collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- ✓ predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

4. di conferire ai docenti: PENTA Simona, RENELLA Gemma, CACCAVALE Maria Rosaria e DI CARLO Marco l'incarico individuale di TUTOR nei percorsi STEM per le alunne e gli alunni della Scuola Secondaria di primo Grado (Intervento A), con i seguenti compiti:

- ✓ garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A.;
- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- ✓ svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- ✓ facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;
- ✓ rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- ✓ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- ✓ monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- ✓ facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- ✓ partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- ✓ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- ✓ curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio

5. di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico per gli incarichi come di seguito indicato:

GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO (INTERVENTO A)	
DOCENTE	COMPENSO L.S.
D'AMICO CARMINE,	€ 986 PARI A N. 29 ORE X € 34/H
PENTA SIMONA	€ 986 PARI A N. 29 ORE X € 34/H
RENELLA GEMMA	€ 986 PARI A N. 29 ORE X € 34/H
DI CARLO MARCO	€ 952 PARI A N. 28 ORE X € 34/H

MEMBRO PER MULTILINGUISMO (INTERVENTO B)	
DOCENTE	COMPENSO L.S.
BERARDI FRANCESCA	€ 952 PARI A N. 28 ORE X € 34/H

PERCORSO	ESPERTO E TUTOR	ORE	COMPENSO L.S.:
CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA, INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE; ELEMENTI DIGICOMP EDIZIONE N. 1 CLASSI 2^ E 3^ CAROVILLI E CAPRACOTTA	ESPERTO: DI ROLLO ANDREA	Ore percorso 26	79/h tot. € 2.054
	TUTOR: RENELLA GEMMA		€34/h tot. € 884
CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA, INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE; ELEMENTI DIGICOMP EDIZIONE N. 2 CLASSE 1^ CAROVILLI	ESPERTO: CARNEVALE ROSALBA	Ore percorso 26	79/h tot. € 2.054
	TUTOR: PENTA SIMONA		€34/h tot. € 884
CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA, INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE; ELEMENTI DIGICOMP EDIZIONE N. 3 CLASSI 1^ - 2^ - 3^ MIRANDA	ESPERTO: D' AMICO CARMINE	Ore percorso 26	79/h tot. € 2.054
	TUTOR: DI CARLO MARCO		€34/h tot. € 884
CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA, INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE; ELEMENTI DIGICOMP EDIZIONE N. 4 CLASSE 1^ PESCHE D'ISERNIA	ESPERTO: D' AMICO CARMINE	Ore percorso 26	79/h tot. € 2.054
	TUTOR: CACCAVALE MARIA ROSARIA		€34/h tot. € 884
CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA, INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE; ELEMENTI DIGICOMP EDIZIONE N. 5 CLASSI 2^ E 3^ DI PESCHE D'ISERNIA	ESPERTO: D' AMICO CARMINE	Ore percorso 26	79/h tot. € 2.054
	TUTOR: RENELLA GEMMA		€34/h tot. € 884

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line della scuola, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15827>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione *Bandi di gara e contratti*, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15827&node=44>, nella specifica sezione del sito PNRR <https://www.icmolisealtissimo.it/pnrr-futura/competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-d-m-65-2023-m4c1i3-1-2023-1143-p-41057/stem/>;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ida CIMMINO

Il documento è prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del 'Codice dell'Amministrazione Digitale' nella data risultante dai dati della sottoscrizione digitale